

---

## 《法语阅读》第二册第六课教学日历

**授课单元：**Unité 6: En avant la musique !

**教材：**《大学法语阅读教程 2》

**教学时数：**3 课时

**教学类型：**双语课程、讨论课

**过程类型：**讲授新课、安排讨论

**教学方法：**教师主讲、学生参与讨论

**教学目的与要求：**通过学习加拿大法语女歌手琳达·勒梅经典曲目，掌握法语民谣作词特点，了解加拿大魁北克省法语与法国法语的区别，以及相关文化差异。

**教学内容与重点：**

**1. 教学内容：**

1. 开篇：琳达·勒梅：歌曲是她的道路
2. 正文：《法国魔鬼》
3. 扩展：法语：魁北克官方语言
4. 悦读：唱片与歌曲中的琳达·勒梅、歌曲《我转，我转》、《建筑师》

**2. 重难点：**

1. 魁北克与法国的文化差异
2. 魁北克法语与法国法语的异同
3. 琳达·勒梅歌手介绍，歌曲特色

**教学步骤：**

**1. Sensibilisation: Connaissances sur des chanteurs francophones**

了解学生对法语流行歌手的认识程度

**2. Pour commencer: Lynda Lemay : la chanson est sa voie**

1. 琳达·勒梅音乐生涯的开端
2. 琳达·勒梅取得的音乐成绩

---

### **3. Pour continuer: Le Maudits Français**

1. 听歌曲录音
2. 阅读歌词，找出魁北克法语的词汇、词组
3. 阅读歌词，总结歌词中提到的魁北克人眼中的法国人
4. 谈谈为什么说“该死的”法国人
5. 谈谈家乡的某些奇特的食物

### **4. Pour aller plus loin... : Le français, langue officielle du Québec**

1. 阅读文章，从语音，词汇，外来语三方面总结魁北克法语的特点。
2. 听录音，辨认魁北克发音特点。
3. 查询字典，用法语翻译某些魁北克词汇。
4. 了解魁北克简史

### **5. Pour le Plaisir...: Lynda Lemay en albums et en chansons ...**

通过阅读琳达·勒梅两首歌曲的歌词，谈谈对其个人歌曲风格的感受。