

---

## 《法语阅读》第二册第二课教学日历

**授课单元：**Unité 2: Un brin de poésie...

**教材：**《大学法语阅读教程 2》

**教学时数：**4 课时

**教学类型：**双语课程、讨论课

**过程类型：**讲授新课、安排讨论

**教学方法：**教师主讲、学生参与讨论

**教学目的与要求：**通过学习二战时法国参与抵抗运动的知识分子的诗歌代表作，了解该时期的时代特征与社会面貌，理解当时知识分子的思维方式与行为特征。

**教学内容与重点：**

### 1. 教学内容：

1. 开篇：保罗·艾吕雅：从超现实主义到二战抵抗运动
2. 正文：诗歌《自由……我写下你的名字》与《自由》
3. 扩展：抵抗运动文学、抵抗运动知识分子语录
4. 悦读：抵抗运动诗歌、保罗·艾吕雅《加布利耶·佩里》、路易·阿拉贡《回忆的诗句》

### 2. 重难点：

1. 保罗·艾吕雅生平
2. 超现实主义
3. 对《自由》结构、意象的分析
4. “介入”知识分子的介绍

**教学步骤：**

### 1. Sensibilisation: Définition de la liberté

探讨自由的意义，以及文学中自由的体现

### 2. Pour commencer: Paul Eluard, entre Surréalisme et Résistance

1. 保罗·艾吕雅生平

- 
2. 超现实主义的兴起
  3. 保罗·艾吕雅诗歌的创作背景及灵感来源
  4. 保罗·艾吕雅诗歌作品

### **3. Pour continuer: Liberté... J'écris ton nom**

1. 《自由》的创作背景及影响
2. 《自由》诗歌朗诵视频
3. 诗歌结构分析
4. 诗歌意象分析
5. 创作尝试：课后作业

### **4. Pour aller plus loin: La littérature engagée**

1. “介入”的定义
2. 历史上的“介入”知识分子及重要事件
3. 文学的“介入”

### **5. Pour le Plaisir: Poètes en Résistance**

赏析抵抗运动中产生的两则诗