

---

## 《法语阅读》第一册第六课重难点

授课单元: Unité 6: En avant la musique

教学重难点:

1. 学习两首歌曲
2. 歌词与创作年代的联系以及对歌曲表达内容的思考

### 1. 学习两首歌曲

**Là-bas:**

1. 听歌朗读歌词, 并回答问题:

1. Quelle est la relation entre les deux personnes et leur situation sociale?
2. Quels sont les arguments de la personne qui veut partir?
3. Quels sont les arguments de la personne qui veut empêcher son départ?
4. Où est **là-bas**, selon vous?

2. 学习词汇:

Sauvage / grillage / courage / âge / naufrage / mirage / village / visage...

1. 学习生词, 并观察每一节最后一个词;
  2. 讨论歌词所传递出来的信息。
3. 思考:
1. Pensez-vous que la personne puisse trouver sa vie rêvée là-bas?
  2. Rêvez-vous également de partir un jour? Pourquoi?

**Envole-moi**

1. 听歌朗读歌词, 并回答问题:

1. Relevez les expressions qui montrent le mécontentement du narrateur.
2. Relevez les expressions qui indiquent son envie de s'en sortir.
3. Décrivez la situation socio-culturelle du narrateur et la génération qu'il représente.

2. 学习词汇:

---

1. 描述环境:

*Tours / nuit / zone sale / épaves / laideur*

2. 表达情绪:

*Violence / ignorance/ soumissions / peur / abandon...*

3. 思考:

*Selon vous, quels sont les moyens qui permettent de fuir le milieu  
socio-culturel dont on est issu?*

4. 比较两首歌:

1. Indiquez les sujets des deux chansons.

2. Indiquez les points communs et les différences entre les deux chansons.

2. 讨论:

1980 年代的法国-----歌手生活的背景与这两首歌的关系