
《法语阅读》第三册第六课重难点

授课单元：Unité 6：EN AVANT LA MUSIQUE!

Zaz: l'optimisme et la fraîcheur d'une voix 《cassée》

教学重难点：

1. 《Je veux》：Compréhension des paroles
2. Zaz: tout ce qu'elle veut: Compréhension de l'article

1. 《Je veux》：Compréhension des paroles

1) Opposez les deux premières strophes aux deux suivantes :

Que refuse Zaz dans les deux 1ères strophes et à qui s'adresse-t-elle ?

A quelles valeurs Zaz s'assimile-t-elle dans les deux strophes suivantes ?

2) Les strophes 5 et 6 condamnent les conventions sociales qui régissent la société :

Quelles sont ces conventions ?

3) Enfin, la chanteuse invite les auditeurs dans sa réalité (« Bienvenue dans ma réalité ! »)

Résumez en quelques mots la réalité de Zaz.

Et vous, quelle est votre réalité ? A quelle réalité rêvez-vous ?

2. Zaz: tout ce qu'elle veut: Compréhension de l'article

1) *Relevez tout ce qui qualifie Zaz et 《Je veux》 dans la première partie de l'article.*

2) *Relevez le champ lexical utilisé pour décrire le contexte social du succès de Zaz dans les deux 1ers paragraphes et opposez-le à celui est utilisé pour qualifier Zaz dans ces mêmes paragraphes.*

3) *Relevez l'opposition mentionnée entre Zaz et les autres chanteuses de la nouvelle génération et essayez de qualifier ces dernières.*

4) *Dans la dernière partie de l'article, Zaz est présentée comme la 《Piaf 2.0》et 《Je veux》 comme un 《hymne anti-bling-bling》 :*

Que signifie ce 《2.0》 ? Comment comprenez-vous 《La Piaf 2.0》 ?

Qu'est-ce que 《bling-bling》 ?

-
- 5) *Choisissez un champ lexical que vous développerez en métaphore filée (et éventuellement en gradation) sur un ou deux paragraphes.*
- 6) *Quelles étaient vos motivations au début de votre apprentissage du français ? Ces motivations ont-elles évolué ? Quelles sont-elles aujourd' hui ?*
- 7) *Découvrez l' un des plus importants festivals de musique en France, les Francofolies de La Rochelle !*

Département de français