
《法语阅读》第四册第九课教学日历

授课单元: Unité 9: PERSONNALITE FRANCAISE Léopold Sédar SENGHOR

教材: 《大学法语阅读教程 4》

教学时数: 4 课时

教学类型: 双语课程、讨论课

过程类型: 讲授新课、安排讨论

教学方法: 教师主讲、学生参与讨论

教学目的与要求: 认识 Léopold Sédar SENGHOR, 他对讲法语国家共同体的看法, 以及黑人的文化与精神价值。

教学内容与重点:

1. 教学内容:

1. Pour commencer: La francophonie selon Senghor
2. Pour continuer: Senghor et la Francophonie
Pays et régions du monde les plus francophones
3. Pour aller plus loin: Fraternité par delà les couleurs
De la Négritude à l'intemporel
4. Pour le plaisir: La Francophonie: organisation et institutions

2. 重难点:

1. Les idées fortes avancées par Senghor sur la Francophonie
2. Fraternité par delà les couleurs

教学步骤:

1. Sensibilisation: La francophonie

2. Pour commencer: La francophonie selon Senghor

- Relevez les idées fortes avancées par Senghor sur la Francophonie.
- Réfléchissez à la notion de Francophonie et donnez-en votre propre définition.
- Les idées de Senghor sont-elles en accord avec votre conception de la Francophonie ?

Négritude

- Cherchez la définition générale de la négritude, puis celle que Senghor a lui-même fournie de ce terme en 1934.
- En vous basant sur l'Encyclopédie Larousse ainsi que sur l'unité 2 de ce volume consacrée à Aimé Césaire, résumez le concept de négritude, apparu au début des années 1920 dans différents champs.

3. Pour continuer: Senghor et la Francophonie

- Mots et expressions
- Compréhension
- Pays et régions du monde les plus francophones

4. Pour aller plus loin: Fraternité par delà les couleurs

- Poème à mon frère blanc
- L'homme qui te ressemble

De la Négritude à l'intemporel

- **Femme noire**

5. Pour le plaisir: La Francophonie: organisation et institutions

Département de français