
《法语阅读》第四册第二课教学日历

授课单元: Unité 2: UN BRIN DE POESIE

Aimé Césaire: 《le Nègre fondamental 》

教材: 《大学法语阅读教程 4》

教学时数: 4 课时

教学类型: 双语课程、讨论课

过程类型: 讲授新课、安排讨论

教学方法: 教师主讲、学生参与讨论

教学目的与要求: 认识 Aimé Césaire, 学习他的诗歌 MOT, 了解其主张及捍卫的
黑人文化与精神价值。

教学内容与重点:

1. 教学内容:

1. Pour commencer: Un grand poète noir
2. Pour continuer: MOT
3. Pour aller plus loin: Le Discours sur la Négritude (extrait)

La Négritude: d'un mouvement littéraire à un mouvement politique

4. Pour le plaisir: La langue créole

2. 重难点:

1. La Négritude en poésie
2. La Négritude pour tous

教学步骤:

1. **Sensibilisation:** La France d'outre-mer

2. Pour commencer: Un grand poète noir

- Le 《retour au pays natal》
- Le rapport au surréalisme

3. Pour continuer: MOT

La Négritude en poésie

-
- Combien y a-t-il de parties distinctes dans ce poème ?
 - Quels sont les principaux thèmes de ce poème selon vous ?
 - À quel mot fait référence le titre du poème ?
 - En quoi ce poème illustre-t-il le projet de la Négritude ?

4. Pour aller plus loin: Le Discours sur la Négritude (extrait)

La Négritude pour tous

- Comment Césaire définit-il la Négritude ?
- En quoi cette façon de procéder est-elle surprenante ?
- Comparez-la à la définition précédente du terme dans l' extrait du Cahier d' un retour au pays natal.
- Essayez de définir simplement la Négritude à l' aide des explications que donne Césaire.

La Négritude: d'un mouvement littéraire à un mouvement politique

- Faites des recherches à propos de l' un des membres de la Négritude : présentez sa vie et son œuvre.
- Comparez son parcours et son œuvre à ceux de Césaire.