

项目编号	立项级别	答辩组别	答辩序号	项目名称	答辩结果
202410558128	国家级	第一组	1	华兹华斯诗歌和明末小品文的自然呈现对比	良好
20241662	校级	第一组	2	民族情怀视域下中国文物的跨文化传播研究——以《逃出大英博物馆》为例	良好
20241643	校级	第一组	3	粤港澳大湾区家庭语言规划情况调查研究	优秀
20241645	校级	第一组	4	文化数字化战略的实践研究——以广东省博物馆数字化技术的公众参与度与体验感为例	良好
20241646	校级	第一组	5	城乡融合，协同发展——语言景观视角下广州城中村现状和治理研究	良好
20241647	校级	第一组	6	传统医师形象海外传播媒介构建——基于中日韩网络新闻的语料库辅助话语分析	良好
20241648	校级	第一组	7	中国大学生学术英语合作写作语料库建设及发展研究	优秀
20241649	校级	第一组	8	雨林探秘——以泰国和印度尼西亚为例研究上世纪八十年代后传入中国的东南亚文学作品及“一带一路”文化传播新思路	良好
20241650	校级	第一组	9	《日语学习与研究》杂志的日语语言学研究热点与趋势——基于CiteSpace的文献计量分析	良好
20241651	校级	第一组	10	21世纪法国电影中的中国刻板印象研究	良好

项目编号	立项级别	答辩组别	答辩序号	项目名称	答辩结果
20241664	校级	第一组	11	转向作家八木义德的殖民体验与战争体验	良好
202410558129	国家级	第一组	12	讲好湾区“世界语”：湾区城市如何活用语言资源建设国际形象——基于对粤港澳大湾区和东京湾区多语种语言景观建设的比较分析	优秀
20241644	校级	第二组	1	国家形象视域下杭州亚运会开闭幕式文化传播策略与效果分析	良好
20241652	校级	第二组	2	产出能力培养视阈下的日语教材研究	良好
20241653	校级	第二组	3	大国茶叙——以广东茶为例研究跨文化视角下茶文化在中德交际中的作用	良好
20241654	校级	第二组	4	德国早期浪漫派“神话诗学”研究	良好
20241655	校级	第二组	5	迪士尼电影歌曲翻译研究——以《冰雪奇缘》系列电影歌曲在内地、香港、台湾三地的官方译本为例	优秀
20241656	校级	第二组	6	法国中文教材对中法关系的呈现研究	良好
20241657	校级	第二组	7	孤独症谱系障碍儿童基于语言线索的情绪识别与表达特征及其教学干预研究	优秀

项目编号	立项级别	答辩组别	答辩序号	项目名称	答辩结果
20241658	校级	第二组	8	基于虚拟主播的对德岭南茶艺文化交流中国模式的实践与探索	良好
20241659	校级	第二组	9	交际愿望启动路径和方法研究——多媒体环境下的线上语伴经历调查	良好
20241660	校级	第二组	10	跨文化视角下的电子游戏全球化推广研究	良好
20241661	校级	第二组	11	跨文化视域下中法生态主义对比研究	良好
S202410558098	省级	第二组	12	诗心共鸣：中文古诗词NLP技术在日本汉诗领域的迁移运用	优秀
20241663	校级	第二组	13	中国特色马克思主义文化与青少年儿童马克思主义启蒙有机融合的研究	良好